

Kindcentrumgids

2023-2024



KINDCENTRUM
Breinplein

Leren met passie

Inhoud

1. Waar staat ons kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	6
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en school	8
6. Aanmelding nieuwe leerling	9
7. Klachtenprocedure	10
8. Praktische zaken	10

Een woord vooraf

Bij deze bieden wij u onze schoolgids jaarkalender aan.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van Kindcentrum Breinplein.

De schoolgids geeft allerlei informatie over de school en het onderwijs dat we geven die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Meer informatie over bepaalde onderwerpen kunt u vinden op onze website: www.kindcentrumbreinplein.nl

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk tóch zo zijn dat bepaalde zaken niet voldoende duidelijk zijn. Wij stellen het op prijs dit van u te horen, we zijn immers voortdurend gericht op het verbeteren van de kwaliteit.

Mogelijke fouten of wijzigingen in de kalender zullen we in de nieuwsbrief vermelden en in de Parro-app zetten.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij de school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Kindcentrum Breinplein
Barbara Hoens, directeur.

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor uw kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijstoekomst te bieden.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren
www.eenbes.nl



1. Waar staat ons kindcentrum voor?

1.1 Missie en visie

Kindcentrum Breinplein is in Aarle-Rixtel de plek voor kinderen van 0 – 13 jaar om te ontwikkelen en te leren. Vanuit een veilige sfeer en in een inspirerende omgeving laten we kinderen de wereld om hen heen onderzoeken en ontdekken.

We bieden alle kinderen een brede kennisbasis en vaardigheden die nodig zijn om met vertrouwen de overstap naar het vervolgonderwijs te maken en die nodig zijn om volwaardig deel te nemen aan onze samenleving/maatschappij. Vanuit een doorgaande lijn leren kinderen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling, anderen en hun omgeving.

Professionals beschikken over de juiste kwaliteiten, doen hun werk met passie en vormen samen één team.

Om kinderen alle kansen voor de toekomst te kunnen bieden, werken professionals én kinderen intensief samen met ouders, de gemeenschap Aarle-Rixtel en met belangrijke partners.

Samen zijn we Kindcentrum Breinplein.

1.2 Identiteit

We hebben een open karakter, wat betekent dat ieder kind welkom is. We dragen de algemene christelijke waarden en normen uit die voor ons belangrijk zijn. Te denken daarbij valt aan solidariteit, respect voor elkaar, iedereen hoort erbij, delen met elkaar, onderscheid maken tussen goed en kwaad en onderscheid maken tussen recht en onrecht.

1.3 Kernwaarden

- **Vertrouwen & Respect**
- **Kansrijk & Brede talentontwikkeling**
- **Samen & Duurzaam**

Vertrouwen en Respect

Wij hebben vertrouwen in kinderen, ouders en elkaar. Vanuit een veilige omgeving werken we samen aan de toekomst. We zijn eerlijk en doen wat we beloven: naar kinderen, ouders en elkaar. We zorgen ervoor dat wij betrouwbaar en open zijn in onze benadering en communicatie. Respect betekent voor ons dat wij waardering voor de ander hebben en rekening houden met de ander. Kinderen leren ook kijken naar zichzelf. Door vertrouwen en respect weten leerlingen en medewerkers zich gekend en gewaardeerd en kunnen zij ontwikkelen en groeien als mens.

Kansrijk & Brede talentontwikkeling

Het is onze opdracht om alle kinderen gelijke kansen te geven. Vanuit ons Kindcentrum beschikken we over een kansrijk aanbod voor alle kinderen. We bieden opvang en onderwijs vanuit hoge verwachtingen en passend bij de mogelijkheden van ieder kind. We hebben oog voor de talenten van kinderen en bieden ruimte voor verdere ontwikkeling hiervan. We geloven in het belang van het kunnen beschikken over de juiste basiskennis. Hierbij zijn de kerndoelen beschreven waaraan we moeten voldoen. Naast de basiskennis is er alle ruimte voor ieder kind om zijn/haar talenten verder te ontwikkelen.

Samen & Duurzaam

We hechten groot belang aan betekenisvol werken vanuit relaties. Het komen tot verbinding vanuit gemeenschappelijke gedrevenheid. Samenwerken, samendoen. Binnen het Kindcentrum, maar ook met de directe omgeving. We omarmen de duurzame ontwikkelingsdoelen en leiden kinderen op voor de wereld van morgen, zonder vandaag uit het oog te verliezen. We hechten waarde aan duurzaamheid en gezamenlijkheid; goed omgaan met elkaar, onszelf en de samenleving/

omgeving. De leerling van nu, als wereldburger van de toekomst.

1.4 Speerpunten voor de toekomst

In ons schoolplan (2020-2025) hebben we op basis van bovenstaande visie en missie de volgende speerpunten voor de komende periode:

- ICT en Innovatie
- Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)
- Coöperatieve leerstrategieën (Slimplanwerkvormen)
- Zelfstandig werken
- Werken vanuit cruciale doelen
- Kunst en cultuur
- Wetenschap en Technologie
- Onderzoekend, ontwerp- en ondernemend leren (3 O Leren)
- Executieve functies

1.5 Ons aanbod

Wij maken gebruik van goede, moderne methodes om ons onderwijsaanbod vorm te geven.

In de groepen 1 en 2 wordt spelend geleerd. De dagindeling wordt aan de kinderen zichtbaar gemaakt aan de hand van picto's op een bord. Middels het Digikeuzebord waar kinderen hun werk kunnen plannen, wordt gewerkt met een (week)taak die afhankelijk is van het ontwikkelniveau. Als bronnenboek voor het maken van de thema's gebruiken we Schatkist en Kleuteruniversiteit. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierin aan bod; kring-, speel- en leeractiviteiten.

In groep 3 staat vooral het aanvankelijk leesonderwijs en rekenen centraal. De thema's van de leesmethode staan centraal. Alle letters en woorden worden klassikaal aangeboden, waarna kinderen op verschillende niveaus de lesstof gaan verwerken.

In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met het model 'EDI'. De groepsleerkracht werkt op de eerste plaats preventief door het geven van goede instructies. Hiervoor hanteren wij het model expliciete directe instructie. Alle kinderen starten met een korte introductie van de les waarna de instructie op verschillende niveaus wordt gegeven, afgestemd op de verschillende onderwijsbehoeftes. Daarnaast maken we veel gebruik van coöperatieve leerstrategieën in de vorm van SlimPlan-werkvormen.

Over alle methodes is op internet uitgebreide informatie te vinden.

Vak	Methoden
Sociale ontwikkeling	Methodiek Sociaal Sterke Groep: Prettig omgaan met elkaar (1-8) Sociale weerbaarheidstraining, Fides voor groep 5 en 6
Motorische ontwikkeling	Schrijfdans (1-2) Pennenstreken 2 (3-8) Basislessen bewegingsonderwijs in de gymzaal (3-8). Groepen 1/2 hebben iedere dag beweging, of in het speellokaal of buiten.
Taal-leesonderwijs	Schatkist, Kleuteruniversiteit (1-2) Veilig Leren Lezen Kim versie 2 (3) Taal Actief, Taal Actief Spelling, Taal Actief woordenschat extra (4-8) Estafette (4-8)
Rekenen en wiskunde	Schatkist, Kleuteruniversiteit (1-2) De wereld in getallen 5 (3-8) Gynzy voor verwerking van lesstof (1-8)
Zaakvakken	Blink wereld geïntegreerd (3-8)
Engels	Join In(1-8)

Vak	Methoden
Sociale redzaamheid	Let's go (3-8)
WO-Verkeer	Landelijk verkeersexamen (7) Activiteiten voor Brabants Veiligheidslabel. (BVL), o.a. het dode hoek project van Veilig Verkeer Nederland en ANWB Streetwise (1-8)
Studievaardigheden	Blits (5-8)
ICT vaardigheden	Mediawijsheid en programmeren met lego 2.0, Bee-bots, Ozo bots, Little bits, Makey Makey en 3D bril (1-8)
Wetenschap en technologie	Maakkunde en Blink
Creatieve vorming	Creëer en Leer Muziek 1-2-3 zing (1-8), eindmusical/film (8)
Burgerschapsvorming	Wereldgodsdiensten (6-8) Aandacht voor levensbeschouwelijke thema's zoals Kerstmis, respect, verdriet en troost.

Aanbod dagelijks programma

In de ochtend bieden we de kennisvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen aan in homogene groepen 3 t/m 8.

In de middag gaan we, verdeeld over het schooljaar, 5 x in blokken van 5 weken samen leren en samen werken met andere groepen (z.g. groep doorbrekend werken). Dit gebeurt in 2 clusters:

1. Ateliers – Cultuurloper: drama, dans, muziek en de creatieve vakken: tekenen, handvaardigheid en textiel, wetenschap & technologie, programmeren.
2. Zaakvakken in projecten: aardrijkskunde, natuur, geschiedenis, verkeer, mens en samenleving, ict-vaardigheden, computational thinking, mediawijsheid, informatievaardigheden, 21ste-eeuwse vaardigheden en techniek.

Leerlingen werken aan een taakkaart, hierin zit verwerking van de leerstof en verschillende klaar-opdrachten. Het 'leren-leren' en 'plannen' wordt hierdoor bevorderd. Daarnaast gebruiken we coöperatieve leerstrategieën in groep 1 t/m 8. Hierdoor ontstaat er voor de leerlingen een prettige afwisseling tussen klassikale activiteiten, werken in teamverband en individueel leren. Dit komt zowel de sfeer binnen de groepen als de resultaten ten goede. De leerlingen zijn zeer actief en leren daadwerkelijk met en van elkaar. Soms door informatie te krijgen of te zoeken, dan weer door te doen, waar te nemen, te redeneren, enzovoort.

1.6 Toetsen en IEP

Bij het lesprogramma horen ook toetsen. Na een aantal lessen van de methode volgt er een toets, de methodetoets. We zien dan hoe het korte termijngeheugen is van het kind. De opbrengsten worden door de leerkracht bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem.

Voor de niet-methodetoetsen gebruiken wij vanaf dit schooljaar de IEP-methode. Deze methode wordt digitaal afgenomen en is adaptief. IEP is een leerlingvolgsysteem dat betekenisvol toetst en het brengt de ontwikkeling en de talenten van het complete kind in kaart. De voordelen zijn dat de toetsen digitaal worden afgenomen (op laptop of I-Pad) en minder tijd vragen. De leerkracht krijgt direct een overzicht per leerling, per groep en de school. We vergelijken leerlingen niet met elkaar, maar focussen ons op de persoonlijke ontwikkeling. We informeren u hier later nog verder over. Wilt u zelf nog meer lezen over IEP, dan kunt u deze link gebruiken: <https://www.youtube.com/watch?v=AVblwKJPgWY>

1.7 MijnRapportfolio

Mijn Rapportfolio is een digitaal portfolio, waarin leerlingen, ouders en leerkracht kunnen werken. Bij de verschillende thema's kunnen leerlingen werkstukken, teksten en foto's zetten van iets wat ze gemaakt hebben en trots op zijn. Het is fijn als u regelmatig met uw kind samen een kijkje neemt in het systeem, zodat u op de hoogte bent van alle projecten.

Het rapport wordt 2x per jaar gemaakt, hier staan de opbrengsten van de kennisvakken in. Wij geven in de Nieuwsbrief aan wanneer dit klaar staat. U kunt het rapport overal digitaal bekijken en zelf printen. Dit is mogelijk door de daarvoor bestemde printversie in de app te gebruiken.

1.8 Rust – Reinheid – Regelmaat

Wij vinden het belangrijk dat er een basisrust is in ons gebouw. Voldoende rust is een belangrijke voorwaarde voor gezond opgroeien. Wij bieden onze leerlingen structuur aan in een opgeruimde omgeving. Onze dag is ingedeeld volgens een vast patroon. Dat geeft leerlingen houvast en zo weten ze wat er van hen verwacht wordt.

1.9 Brainportschool

Wij zijn Aspirant Brainportschool.

De basisprincipes hiervoor zijn:

- Engels in groep 1 t/m 8
- Onderzoekend, ontwerpend en ondernemend leren
- Talentontwikkeling
- 21ste-eeuwse vaardigheden
- Doorgaande leerlijn

Deze uitgangspunten zijn de rode draad in ons onderwijs.

1.10 Samenwerking Stichting GOO

Wij zijn met de Klimop (Stichting GOO) een Kindcentrum. In een vleugel van het gebouw is De Klimop gevestigd. We werken samen met de peuterspeelzaal van stichting GOO, gevestigd in ons gezamenlijk gebouw. Als ouder ziet u de samenwerking vooral terug in het samen organiseren van de Zomermarkt, voorleesmomenten e.d. Achter de schermen wordt er vooral op inhoudelijk gebied samengewerkt. Wanneer een kind van De Klimop naar KC Breinplein gaat, wordt dit goed doorgesproken, zodat er een doorgaande lijn is in zijn/haar ontwikkeling.

Uiteraard kunnen de kinderen bij GOO terecht voor buitenschoolse opvang (BSO). De kinderen die gebruik maken van de BSO worden binnen opgehaald door de betreffende leidsters. Ook kinderen die gebruik maken van andere kinderopvangorganisaties, waaronder Kinderdagverblijf Tok Tokkie, kinderdagverblijf het Heikantje en Koetje Boe worden op school opgehaald.

2. De organisatie van ons onderwijs

2.1 Onze schooltijden

Groep 1 t/m 8 heeft een continu-rooster

maandag, dinsdag en donderdag 08:30 - 14:45 uur

woensdag en vrijdag 08:30 - 12:30 uur

Wij vragen u om een gezonde lunch mee te geven, op onze website staan allerlei adviezen en afspraken.

2.2 Ons schoolgebouw

In ons schoolgebouw aan de Schoolstraat 1 zijn op de begane grond 5 groepen gegroepeerd om een grote centrale hal. In de hal kunnen de leerlingen op diverse werk- en leerplekken terecht. In de centrale

hal staan zgn. treinmeubels en groepstafels voor zelfstandig werken en samenwerken. Er is veel (toe-)zicht doordat er veel glas is aan de binnenzijde. Op de bovenverdieping zijn 3 lokalen. Omdat we enkele flexibele tussenruimtes hebben, plannen we twee groepen naast elkaar die veel kunnen samenwerken, gezamenlijk instructie kunnen verzorgen e.d.

2.3 De groepsindeling

In het schooljaar 2023-2024 volgen ongeveer 200 leerlingen onderwijs op onze school, verdeeld over 8 groepen.

De leerkrachten zijn als volgt verdeeld over de groepen:

groep	leerkracht	werkdagen					e-mail adres
		ma	di	wo	do	vrij	
groep 1-2 A	Eveline Reis						eveline.reis@eenbes.nl
	Rianne Nouwen						riane.manders@eenbes.nl
groep 1-2 B	Marijke Bastiaans						marijke.vanbakel@eenbes.nl
	Maïke van Rodijnen						maïke.vanrodijnen@eenbes.nl
groep 3	Mariël Torres						mariel.torres@eenbes.nl
	Anne van den Crommenacker						anne.vandencrommenacker@eenbes.nl
groep 4	Monique Teepen						monique.teepen@eenbes.nl
	Myrthe van Hamont						myrthe.vanhamont@eenbes.nl
groep 5	Hetty Peeters						hetty.peeters@eenbes.nl
	Margo van Koll						margo.vankoll@eenbes.nl
groep 6	Margo van Koll						margo.vankoll@eenbes.nl
	Femke van Heugten						femke.vanheugten@eenbes.nl
groep 7	Benjamin Tolhuis						benjamin.tolhuis@eenbes.nl
groep 8	Bo van der Vrande						bo.vandervrande@eenbes.nl
onderwijsassistent	Suzanne Hendriks						suzanne.hendriks@eenbes.nl
onderwijsassistent	Anneke Brouwer						anneke.brouwer@eenbes.nl
onderwijsassistent	Lindsay van Santen						lindsay.vansanten@eenbes.nl

2.4 Organisatiestructuur

functie	medewerker	werkdagen					e-mail adres
		ma	di	wo	do	vrij	
directeur	Barbara Hoens						barbara.hoens@eenbes.nl
intern begeleider	Roxanne van Koppenhagen						roxanne.vankoppenhagen@eenbes.nl
staflid	Anne van den Crommenacker						anne.vandencrommenacker@eenbes.nl
staflid	Femke van Heugten						femke.vanheugten@eenbes.nl
administratief medewerker	Paula Prick						paula.prick@eenbes.nl
conciërge	Geert Verbakel	1				1	geert.verbakel@eenbes.nl

1 = ochtend

2.5 Fysieke veiligheid

De veiligheid van uw kind is op onze school belangrijk. Jaarlijks wordt de school gecontroleerd door o.a. de brandweer en de gemeente Laarbeek. Ook de speeltoestellen en pleinen worden door gecertificeerde personen gecontroleerd. Waar nodig worden onderdelen vervangen of aangepast. Onze school heeft een aantal opgeleide BedrijfsHulpVerleners die ieder jaar scholing volgen zodat hun kennis up-to-date blijft. Jaarlijks vinden 2 tot 3 ontruimingsoefeningen plaats, aangekondigd en onaangekondigd. Ook tijdens de gymlessen worden verschillende ontruimingsoefeningen uitgevoerd. De data van de geplande oefeningen staan op de schoolkalender. Er is een preventiemedewerker op school aanwezig.

2.6 Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. In de klas en in de school proberen we een sfeer te creëren waarbij rust, saamhorigheid, openheid, gelijkwaardigheid en verantwoordelijkheid hoog in het vaandel staan. We luisteren naar de leerlingen en tonen belangstelling voor de dingen die ze bezighouden. Op school en in elke klas gelden gedragsregels, die worden samen met de groep besproken. Wij halen jaarlijks goede scores bij het

leerlingtevredenheidsonderzoek over de sociale veiligheid.

We werken vanuit drie positief geformuleerde kapstokregels:

1. Wij gaan correct met elkaar om.
2. Wij gaan prettig met elkaar om.
3. Ik lever een bijdrage aan een prettige omgang.

We maken de kinderen medeverantwoordelijk voor een open, veilige plek waar ze met veel plezier naar toe gaan. We vinden het belangrijk om een gezamenlijke bijdrage te leveren aan een veilig pedagogisch schoolklimaat.

Wij vinden het dan ook fijn als ouders betrokken zijn bij de activiteiten die het schoolteam onderneemt ten aanzien van de sociale ontwikkeling. Daarvoor hebben we twee redenen:

1. De activiteiten die de school onderneemt voor alle kinderen, zullen doeltreffender zijn naarmate ze meer door de ouders worden onderschreven en daadwerkelijk gesteund.
2. Activiteiten die gericht zijn op individuele leerlingen en waarover de ouders worden geïnformeerd, hebben meer effect als ze door de ouders worden ondersteund.

Als we gezamenlijk uitvoering geven aan de afspraken, hebben we een fijne school waar iedereen graag naar toe komt.

3. De zorg voor onze leerlingen

Onze ondersteuning voor kinderen

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.swv-peelland.nl>

3.1 Onderwijsbehoeftes

De leerkracht brengt n.a.v. de resultaten bij toetsen en observaties de onderwijsbehoeftes van kinderen in beeld en stemt daar de instructie op af. Zie Ondersteuningsplan 2022-2023 op de website.

Het volgen van de ontwikkeling van kinderen op school

De leerkracht heeft zorg voor ieder kind en gaat zo goed mogelijk om met verschillen die er zijn tussen de kinderen.

De leerkracht begeleidt en stimuleert uw kind tijdens de verschillende werksituaties. Informatie die uit observaties komt worden genoteerd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, gebruiken wij IEP.

3.2 Passend Onderwijs

Als school hebben wij een zorgplicht. Dat betekent dat we samen met andere scholen verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek voor elk kind. Hierbij staat voorop dat dit zoveel mogelijk thuisnabij gebeurt.

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

3.3 Ernstige Dyslexie

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat uw kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. U treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de

website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.4 Zorg voor kinderen met specifieke behoeften

We willen kinderen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben, zo tijdig mogelijk en zo adequaat mogelijk begeleiden. Binnen ons systeem van leerlingenzorg wordt uitgegaan van verschillen tussen kinderen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

Door de voorzieningen op individueel-, groeps- en schoolniveau op elkaar af te stemmen, wordt ingespeeld op de behoeften van kinderen. We houden daarbij rekening met de totale persoonlijkheid van ieder kind. In de lagere groepen streven de leerkrachten met alle leerlingen eenzelfde leerdoelen na en passen daarbij verschillende aanpakken toe: de basis-, de verrijkte en de geïntensiveerde aanpak. De leerlingen worden dus gegroepeerd op onderwijsbehoefte. Als deze aanpak voor een enkele leerling niet aansluit, zal de leerkracht de totale aanpak moeten herzien door te intensiveren of verrijken voor leerlingen die zich de leerstof sneller of langzamer eigen maken.

Voor enkele kinderen kan volgens protocol een individueel plan van aanpak worden opgesteld. Samen met de ouders wordt de zorg voor hun kind afgestemd en omschreven in een plan van aanpak, het GroeiWerkDocument. Ouders zijn hierin mede partners. De extra hulp binnen de groep wordt gegeven door de leerkracht zelf en door onze onderwijsassistenten, zij bieden helpende handen in de groep. Door differentiatie binnen de instructie en verwerking kunnen de verschillen tussen kinderen begeleid worden.

Bij grote achterstanden in de leerstof kunnen kinderen vanaf groep 6

op een eigen leerlijn werken voor één of twee vakken b.v. rekenen, spelling, begrijpend lezen of technisch lezen. Als dan nog blijkt dat het geboden onderwijsprogramma niet genoeg aansluit bij de individuele ontwikkeling van een kind kan, in het belang van een kind, in overleg met ouders besloten worden om het te laten doubleren of versneld door te laten stromen. Zie hiervoor het Ondersteuningsplan 2022-2023 op de website, protocol 'Doubleren en versnellen'.

Mochten we toch besluiten dat het reguliere onderwijs niet goed aansluit op het kind, wordt met ouders, de orthopedagoog van de Eenbes en het Samenwerkingsverband Helmond naar een passende onderwijsleeromgeving gezocht.

3.5 Jeugdgezondheidszorg

Het Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. U kunt altijd terecht bij de jeugdverpleegkundige Helga van Lankveld, zij zal regelmatig op school zijn voor een vragen/koffie uurtje, zie kalender.

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken?

h.van.lankveld@ggdzo.nl 0659826182

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren

klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de toetsen gemiddeld al jaren boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Onze resultaten

Om u een beeld te geven van de behaalde resultaten bij de Cito Eindtoets, hebben wij deze van de laatste drie jaren in onderstaande tabel in beeld gebracht. Hierbij vermelden wij dat ál onze leerlingen deelnemen aan de eindtoets, dus ook de kinderen die met veel extra zorg het reguliere onderwijs op onze school hebben gevolgd.

	Route 8 Eindtoets	2021	2022	2023
Route 8	landelijk gemiddelde	208	200	200
Route 8	schoolgemiddelde	207	199,5	204

4.2 Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Hieronder ziet u onze uitstroomgegevens naar het Voortgezet Onderwijs:

Uitstroomgegevens	2020	2021	2022	2023
Aantal schoolverlaters	28	39	35	28
VMBO-leerlingen*	47%	45%	37 %	32.2 %
HAVO/VWO-leerlingen	53%	55%	63 %	67.8 %

* Landelijk gezien stroomt ongeveer 60% van de schoolverlaters uit het basisonderwijs door naar het VMBO.

5. Ouders en school

5.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Zonder de hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te geven. Ouders kennen hun kind het best en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we dat ouders meedenken waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. U kunt uw betrokkenheid op verschillende manieren laten zien.

5.2 Vormen van ouderbetrokkenheid

Educatief partnerschap

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs. Er zijn regelmatig oudergesprekken over het kind in een 2-richting gesprek. We willen de expertise die de ouders van hun kind hebben, meenemen in de begeleiding op school.

Ouderhulp

Gedurende het schooljaar maken we gebruik van ouderhulp voor activiteiten binnen en buiten school. Via de nieuwsbrief of via de app 'Parro' wordt u gedurende het schooljaar gevraagd of en waarbij u ons kunt assisteren.

Ouderraad (OR) orbreinplein@eenbes.nl

Onze school werkt goed samen met een zeer betrokken en enthousiaste ouderraad. De ouderraad int en beheert de vrijwillige ouderbijdragen en legt hierover jaarlijks verantwoording af aan MR en de directeur. De medezeggenschapsraad bespreekt jaarlijks de begroting en het financieel jaaroverzicht van de oudergelden. De ouderraad ondersteunt het team actief bij o.a. Sinterklaasfeest, Kerstviering, schoolreis en sportdag. Ze vergaderen ongeveer zeven keer per jaar. Een deel van de ouderraad heeft een taak als klassenouder.

Ouderraad

Voorzitter	Nicole van de Weijer
Penningmeester	Marlinda Hendricks
Secretaris	Melanie Wagemans
Materiaal beheer	Lonneke van Laarhoven
Algemeen:	Linda Jansen
	Nicole van Aarle
	Femke Dankers
	Joyce Romonesco
	Lieke van den Eynden
	Marjolein Manusev

5.3 Klassenouders

Ellen Boeren en Bart Heldens	groep 1/2 A
Elise Thielen en Femke Dankers	groep 1/2 B
Ellen Boeren en Dieke Sloots	groep 3
Femke Stoker en Joyce Stals	groep 4
Marlinda Hendrickx en Lonneke van Laarhoven	groep 5
Saskia Biemans en Lieke van den Eynden	groep 6
Brit de Rooij en Jorien Boekhorst	groep 7
Nicole van Aarle, Linda Jansen	groep 8

5.4 Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een tikkie in de whatsapp groep van de ouders. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 27,50 per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien u dat wenst, gaan we dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

Medezeggenschapsraad (MR) mr.kindcentrumbreinplein@eenbes.nl

De MR bestaat uit 6 vaste leden: 3 ouders en 3 leerkrachten. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen intern hun vertegenwoordigers. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind – direct of indirect – aangaan. Denk hierbij aan de veiligheid op school, het schoolplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij sommige besluiten eerst het advies van de MR wil inwinnen en daarna een besluit kan nemen na instemming van de MR. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR komt ongeveer zeven keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak de directeur als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij (gedeeltelijk) aanwezig kunt zijn. Wel dient u zich hiervoor voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris Hetty Peeters aan te melden: hetty.peeters@eenbes.nl

Oudergeleding

Elke Maas (voorzitter)
Caroline Schoonings
Ellen Boeren

Teamgeleding

Hetty Peeters (secretaris)
Monique Teepen
Maïke van Rodijnen

Kindermedezeggenschapsraad (KMR)

Wij hebben op school een leerlingenraad (KMR) die d.m.v. verkiezingen wordt samengesteld. Uit de groepen 5 t/m 8 zit er een leerling in de raad. Om de 6 weken is er een vergadering met Barbara Hoens, de directeur. De kinderen dragen bij aan de ontwikkelingen op school en kunnen een mening geven over school. Zij koppelen ook de gespreksonderwerpen weer terug naar de groepen.

5.5 Informatie aan de ouders

Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd:

- Elke twee weken wordt er een nieuwsbrief via de Parro-app verspreid;
- De leerkracht informeert de ouders via e-mail over groep specifieke activiteiten;
- De leerkracht maakt gebruik van de app 'Parro' om informatie over de groep te delen.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar is er een oudergesprek over het kind, waarbij er informatie wordt uitgewisseld tussen ouder en leerkracht. Er zijn 2 gesprekken waar leerlingen bij zijn, ontwikkelgesprekken.

- Het eerste gesprek (oktober) is een kennismakingsgesprek. Ouders vertellen bijzonderheden en stimulerende en belemmerende factoren over hun kind. De leerkracht vertelt hoe de start is gegaan

van het schooljaar. We stemmen elkaars verwachtingen af.

- Het tweede gesprek (februari) is een ontwikkelgesprek n.a.v. het rapport. We bespreken de resultaten/groeilijnen die het kind heeft behaald, samen met de ouder, het kind en leerkracht(en)
- Het derde gesprek (juli) is een ontwikkelgesprek n.a.v. het rapport. We bespreken de resultaten/groeilijnen die het kind heeft behaald, samen met de ouder, het kind en leerkracht(en)
- Voor groep 7 is het ontwikkelgesprek aan het einde van het schooljaar een gesprek met de leerling, ouders en leerkracht dat gaat over de opbrengsten richting het voortgezet onderwijs (pre-advies gesprek).
- Voor groep 8 zijn er adviesgesprekken in januari. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste week van februari.
- Als kinderen een bepaalde ondersteuningsbehoefte hebben, kunnen ze in het Zorgadviesteam worden besproken. Dit gebeurt met instemming van de ouders. In het Zorgadviesteam zitten IB-er, G.G.D., medewerker Jeugd Team Laarbeek en de orthopedagoog van het Expertise Netwerk van de Eenbes. Deze gesprekken zijn 5x per jaar.

Door mondelinge en schriftelijke informatie houden wij u op de hoogte over wat er op school gebeurt en welke activiteiten voor u en uw kind belangrijk zijn.

Aan het begin van het schooljaar tijdens de informatieavond krijgt u informatie die groep specifiek is.

6. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met Kindcentrum Breinplein. U kunt telefonisch contact op nemen met Barbara Hoens, onze directeur, of een e-mail sturen naar barbara.hoens@eenbes.nl. Zij ontvangt de nieuwe ouders met het kind en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. Door dit formulier in te vullen en op school te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Nadat u het aanmeldingsformulier heeft ingeleverd, maken we een afspraak voor een tweede gesprek. Tijdens dit gesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van uw kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt. De school neemt binnen 6 weken een besluit over de aanmelding van uw kind. Deze termijn mag met maximaal 4 weken verlengd worden. U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar u uw kind nog meer heeft aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Wennen op school

Zes weken voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, neemt de groepsleerkracht contact met u op om momenten af te spreken om te komen wennen. De eerste schooldag is de dag waarop uw kind 4 jaar wordt. Wordt uw kind 4 jaar in de laatste 6 weken van het schooljaar dan zullen de oefendagen voorafgaand aan de echte start niet gepland worden. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de doorstroomochtend net voor de grote vakantie om kennis te maken met de leerkracht en kinderen in de groep. Zij starten met naar school gaan op de eerste schooldag in het nieuwe schooljaar.

Kindcentrum Breinplein werkt samen met de kinderopvang Klimop. Er wordt gezorgd dat er voor ieder kind een warme overdracht is voordat het naar de basisschool gaat.

Wanneer kinderen een jaar of langer in een kleutergroep zitten, wisselen ze meestal leerkracht of groep aan het einde van het schooljaar, hierdoor worden ze flexibel en maken weer nieuwe contacten.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Dan plant de IB-er een afspraak met de intern begeleider of leerkracht van de andere school voor een warme overdracht, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.

Wat te doen bij klachten?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersonen

Iedere school heeft vertrouwenspersonen. Op de website van de school vindt u de namen van deze vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. Zij ondersteunt u als u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne vertrouwenspersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon, El Theuws, is een deskundige van &Zelf.

Mevrouw El Theuws
el.theuws@enzelf.nl
06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kan zij u in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

7. Praktische zaken

7.1 Brabant Verkeersveiligheid Label (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn er honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een goede kwaliteit te waarborgen is er een keurmerk in het leven geroepen. Onze school zet zich in voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. We zorgen dat leerlingen verkeerslessen krijgen en we doen mee aan verkeersprojecten waarbij we ook praktische zaken oefenen. Wij hebben op dit moment als school het BVL-label brons.

7.2 Buitenschoolse opvang

Vanaf 1 augustus 2007 is iedere school wettelijk verantwoordelijk om een aanbod te hebben voor de buitenschoolse opvang van uw kind tussen 07:30 uur en 18:00 uur. Het uitgangspunt is de arbeidstijden van werkende ouders en de schooltijden van de kinderen goed op elkaar te laten aansluiten. Wij vormen een Kindcentrum met De Klimop waar de voor- en naschoolse opvang gebeurt. Bij Tok-tokkie, Het Heikantje en Koetje Boe kunt u ook opvang regelen. U kunt zelf contact met hen opnemen voor informatie.

7.3 Cultuureducatie

Wij maken gebruik van "De Cultuur Loper" het is een traject dat ondersteuning biedt aan de school. We formuleren samen een ambitie op het gebied van cultuureducatie. In 8 jaar bieden wij alle disciplines aan voor cultuureducatie, b.v. dans, drama, muziek, toneel, beeldende vorming, erfgoed en literatuur. Om het jaar gaan de leerlingen naar een theater voor een voorstelling in de omgeving.

7.4 Fietsen

Er is bij school ruimte voor de stalling van fietsen. Kinderen die dicht bij school wonen, verzoeken wij niet op de fiets te komen, maar te lopen. Dit in verband met de beperkte stallingen. Zet de fiets altijd op slot! De school is niet aansprakelijk voor beschadiging en/of zoekraken van de fietsen of onderdelen ervan. In het belang van een ieders veiligheid is er de regel dat er op het plein door niemand gefietst wordt. Ouders verzoeken wij om hun fiets buiten het hek te laten staan op een plek die de arriverende en vertrekkende kinderen niet hindert.

7.5 Foto's en video van kinderen

Bij evenementen op onze school worden foto's en soms korte filmpjes gemaakt. Die zetten wij regelmatig op de schoolwebsite, de schoolgids en in de nieuwsbrief. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien u er desondanks toch bezwaar tegen heeft dat er foto's van uw kind gebruikt worden, kunt u dit aangeven in de Parro-app.

7.6 Gymlessen

De groepen 3 t/m 8 hebben gym in de gymzaal. De kinderen brengen op de dagen dat ze gym hebben een gymtas mee naar school en gaat elke vrijdag mee naar huis. Zij hebben 2x in de week gym op dinsdag, woensdagochtend en/of vrijdagochtend.

De kleuters gymmen in het speellokaal, de leerlingen gymmen in het ondergoed en hebben gym schoenen op school, voorzien van een naam. Schooljudo is onderdeel van ons lesprogramma, dit zal voor de groepen 1 t/m 8 gegeven worden tijdens de gymlessen.

7.7 Hoofdluis

Na iedere schoolvakantie van een week of langer worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Het 'kriebelteam' dat bestaat uit ouders, gaat de klassen langs om de kinderen en de leerkracht te controleren. Dit gebeurt iedere woensdag na de vakantie aan het einde van de ochtend. Indien er hoofdluis bij uw kind wordt geconstateerd dan zal de leerkracht u hierover informeren en kunt u uw kind meteen thuis behandelen. Na twee weken wordt er nog een extra controle uitgevoerd.

7.8 Lesuitval en vervanging

- Als een leerkracht ziek is komt er een vervanger voor de groep.
- De vervangerspool van de Eenbes wordt als eerste gebeld bij melding van ziekte.
- Als de vervangerspool leeg is, zoekt de directeur een collega die eventueel een extra dag wil werken.
- Soms kan IB-er, directeur of leerkracht zonder klassentaken een klas opvangen.
- Als er geen vervanger is, verdelen we een groep over de andere groepen. Dit doen we om de beurt, zodat niet steeds dezelfde groep wordt verdeeld.
- Inzet van Qrabbl, dit is iemand die met de groep een dag creatief aan de slag gaat (geen lesprogramma).
- Als een leerkracht afwezig is vanwege scholing of ander verlof, wordt deze ook vervangen door de vervangerspool.
- Wanneer verschillende leerkrachten ziek zijn, kunnen we ouders verzoeken om kinderen thuis te houden voor 1 of 2 dagen. Als er echt geen opvang is thuis, zullen we als school met u samen zoeken naar een oplossing. Dit enkele kind kan in een andere groep geplaatst worden of naar een kinderopvang gebracht. (hiervoor betalen de ouders zelf de kosten) Wij communiceren hierover via de mail en de app Parro.

7.9 Lunchen op school

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kinderen op school. Naast de lunch kunt u ook fruit of groente meegeven. Koeken en snoepgoed zijn niet toegestaan. Wij vragen u met het oog op het milieu geen flesjes of pakjes drinken mee te geven, maar bekertjes of drinkflessen.

7.10 Mobiele telefoons

Leerlingen nemen mobiele telefoon mee naar school. Mocht uw kind gebruik moeten maken van een telefoon, dan kan dat via de schooltelefoon. Leerlingen uit groep 7 en 8 die alleen fietsen kunnen een mobiele telefoon mee naar school brengen en die ligt onder schooltijd in het bureau van de leerkracht. Dit geldt ook voor smart-watches.

7.11 Oudersteunpunt

Het Oudersteunpunt is een ondersteuningsplatform van, voor en door ouders. Het biedt ouders digitale en praktische informatie en ondersteuning op het gebied van opvoeden, ontwikkeling en (passend) onderwijs. Het is een onderdeel van het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

- Het oudersteunpunt heeft drie belangrijke doelen:
- Het informeren van ouders via de website, de Nieuwsbrief, social media en door het organiseren van informatieavonden.
- Het ondersteunen van ouders door vragen te beantwoorden, met ze mee te denken of ze op het juiste spoor te zetten in hun zoektocht naar passende ondersteuning.
- Het signaleren van ervaringen en zorgen die ouders hebben op het gebied van (passend) onderwijs en opvoeding en het in kaart

brengen van verbeterpunten en thema's waar ouders graag meer aandacht voor willen hebben.

Meer informatie kunt u vinden op onze website of <https://oudersteunpunt-sww.nl>

7.12 Parkeren

Het naar en van school brengen en halen van kinderen brengt veel verkeersstromen met zich mee. Voor de verkeersveiligheid vragen wij iedereen auto's alleen op de daarvoor bestemde parkeerplaatsen te parkeren en niet dubbel te parkeren of midden op straat stil te staan om kinderen te laten in- of uitstappen. U kunt ook de 'kiss-and-ride' route gebruiken aan de kant van de gymzaal, daar is ook een invalide parkeerplaats voor de ingang van de Klimop.

7.13 Politie, Jeugd- en Jongerenwerk

Regelmatig zijn er contacten met de politie en de Stichting Jeugd- en Jongerenwerk. Dit betreft vooral contacten op het gebied van voorlichting en preventie en rondom projecten over bijvoorbeeld drugsvoorlichting, vandalisme- en criminaliteitsbestrijding.

7.14 Privacy

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. U treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

Zorg voor Jeugd

Zorg voor Jeugd is een signaleringssysteem met als doel het vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen en jongeren (0-23 jaar). In Zorg voor Jeugd komt geen inhoudelijke informatie over een kind/jongere te staan, de school kan alleen een signaal over het kind afgeven als men zich zorgen maakt. Als er door 2 of meerdere partijen een signaal wordt afgegeven dan wordt er een coördinator vanuit Zorg voor Jeugd aangewezen. Die inventariseert verder wat er nodig is voor een jongere en zorgt ervoor dat partijen bij elkaar aan de tafel komen te zitten. De school moet de ouders informeren als er een signaal af wordt gegeven in het systeem. De persoonsgegevens voor dit systeem worden verstrekt met medewerking van de gemeente Laarbeek. Als u niet wilt dat de gegevens van uw kind(eren) verstrekt worden, kunt u dit laten weten bij school of bij de gemeente Laarbeek 0492-381876.

7.15 Schoolplein en ingangen

Vanaf 08:20 uur gaat de schooldeur open en komen de kinderen zoveel mogelijk zelf de school in. De leerkrachten van de groepen 1 t/m 4 lopen als de school uit is mee naar de poort, zij zijn dan beschikbaar voor vragen of mededelingen. Ouders wachten op het schoolplein of buiten de poort op het parkeerterrein. Voor iedereen geldt: wij lopen met de fiets in de hand op het plein.

7.16 Verjaardagen

Je verjaardag vieren op school is een feest. Alle kinderen mogen dit op of rond hun verjaardag vieren. U stemt met de leerkracht af wanneer dit gepland wordt. Wat traktaties betreft: graag iets gezonds kleins, het gaat tenslotte om het gebaar. In de groepen 1/2 zijn de ouders welkom tijdens het feestje, vanaf groep 3 vieren we dit zonder ouders.

7.17 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, gelden de volgende regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft, mogen daar geen kinderen op vervoerd worden;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

7.18 Verzekering

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, brillen, fietsen e.d.

7.19 Verzuim en verlof

Wij verwachten alle kinderen dagelijks op school. Mocht u vrijstelling van schoolbezoek willen aanvragen dan kan dit via een verlofformulier. De regelgeving evenals het formulier is te vinden op onze website.

Registratie verzuim

De leerkrachten registreren elke dag de afwezige kinderen. Hierbij maken we onderscheid tussen ziekteverzuim, geoorloofd verzuim en ongeoorloofd verzuim.

Ongeoorloofd verzuim

Als regel wordt buiten de reguliere schoolvakanties geen extra vakantieverlof gegeven. Uw kind mag dus niet van school wegblijven om bijvoorbeeld op wintersport te gaan of familie in het buitenland te bezoeken.

Op deze regel is één uitzondering: soms kan een ouder/ verzorger vanwege het werk niet op vakantie tijdens de reguliere vakantieperiodes van het lopende schooljaar. Alleen dan kunnen we eventueel extra dagen verlof geven (maximaal 10 dagen per schooljaar). Dit verlof mag niet vallen in de eerste 2 weken na de zomervakantie. Voor dit extra verlof moet u schriftelijk, minimaal 8 weken van tevoren, toestemming vragen aan de school. Bij het verzoek moet een werkgeversverklaring gevoegd worden, waaruit blijkt dat verlof binnen de reguliere schoolvakanties voor u niet mogelijk is. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie – conform de leerplichtwet – verplicht dit binnen 3 dagen schriftelijk te melden aan de ambtenaar die de leerplichtwet controleert. Wij melden ook (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij de leerplichtambtenaar.

Extra aandachtspunt

Is uw kind vier jaar? Dan is het niet leerplichtig. Desondanks gelden dezelfde regels als voor de andere kinderen op school. U mag uw kind niet zomaar zonder verlofaanvraag thuishouden.

7.20 Vakanties & vrije dagen

vakantie	data
Herfstvakantie	16 oktober 2023 – 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 – 05 januari 2024
Carnavalsvakantie	12 februari 2024 – 16 februari 2024
2e Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	24 april 2024 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	22 april 2024 – 03 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli 2024 – 16 augustus 2024

vrije dagen	data
Studiedag 1	6 december 2023
Studiedag 2	29 januari 2024
Studiedag 3	29 maart 2024
Studiedag 4	20 juni 2024

7.21 Ziekmelding

Is uw kind ziek? Laat ons dat zo snel mogelijk weten.

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind kunt u dit melden in de Parro app, graag ook de reden hiervan melden.

Mocht uw kind onverhoopt tijdens schooltijd naar bijvoorbeeld de huisarts of orthodontist moeten dan horen wij dat ook graag telefonisch van u 0492-381214. Indien het bezoek van tevoren bekend is, kunt u (minimaal 24 uur van tevoren) de leerkrachten ook d.m.v. een e-mail informeren.



