

**Schoolplan
Eenbes
Kindcentrum Breinplein**



**KINDCENTRUM
Breinplein**

“Leren met passie”


2020 – 2024

Inhoudsopgave

1. De school en haar omgeving	4
1.1 De school.....	4
1.2 Identiteit.....	4
1.3 Leerlingenpopulatie.....	4
1.4 Burgerschap.....	4
1.5 Visie en plan van aanpak van school.....	5
2. Uitgangspunten schoolbestuur	6
2.1 Samen vernieuwend leren: Leren met passie.....	6
2.2 Streefdoelen Koersplan voor 2024.....	6
3. Ons schoolconcept	7
3.1 Missie/visie en kernwaarden:.....	7
3.2 De inhoud van ons onderwijs.....	7
3.3 Schooltijden en organisatie.....	9
3.4 Communicatie, rapportage en betrokkenheid ouders.....	10
4. Wettelijke opdrachten	11
4.1 Kwaliteitszorg bij Eenbes Basisonderwijs en op school.....	11
4.2 Fusieschool kwaliteit.....	12
4.3 Kwaliteitscyclus op school.....	13
4.4 Eenbes Bestuurondersteuningsprofiel (centrale tekst bestuur).....	14
4.5 Sociale veiligheid, beleid bij Ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).....	15
4.6 Gesprekkencyclus.....	15
4.7 Toetsen en analyseren onderwijs kwaliteitszorg.....	15
5. Analyse van het functioneren van de school/ =terugblik opbrengsten	17
5.1 Toetsing, opbrengsten en uitstroomgegevens (de Heindert en Brukelum).....	17
5.2 Terugblik schoolplanperiode 2015-2020 Brukelum:.....	17
5.3 Terugblik schoolplanperiode 2015-2020 de Heindert.....	18
5.4 Verantwoording Brukelum.....	19
5.5 Verantwoording de Heindert.....	20
5.6 Scholing.....	20
6. Doelen voor het schooljaarplan	21
6.1 Leerthema's.....	21
7. Meerjarenplan	22
7.1 Strategie, vooruitblik.....	22
7.2 Aanpak streefdoelen uit de koers voor 2024 verdeeld over 4 schooljaren.....	23

Vaststellingsdocument

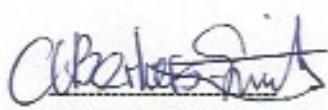
Voorzitter College van Bestuur: dhr. W Klaassen



Datum 01-07-2020

Directeur school: mevr. B. Hoens


Datum 24-6-20

Voorzitter medezeggenschapsraad
Na instemming door MR


Toke Berkers


Pepijn van Rooij

Datum 24-6-'20 24-06

1. De school en haar omgeving

1.1 De school

Eenbes basisschool Breinplein is ontstaan uit de scholen de Heindert en Brukelum en vormen samen de fusieschool per 01-08-2020 als Eenbes Basisschool Breinplein, gemeente Laarbeek. Als hoofdgebouw hebben wij locatie De Heindert in gebruik: een nieuw schoolgebouw met alle moderne faciliteiten. Het gebouw is vormgegeven met een 'pleinmodel'. Dat plein gebruiken we in de middag om groeps-doorbrekende activiteiten te doen. De locatie Brukelum wordt gefaseerd afgebouwd en zal de komende 3 jaren nog worden gebouwd voor de bovenbouw. De fusieschool maakt deel uit van een kindcentrum, waar we intensief samen werken met kinderopvang GOO. Wij hebben goede contacten met onze kinderopvang en zoeken waar mogelijk de verbinding.

De school start het schooljaar 2020-2021 met ongeveer 230 leerlingen. Deze zijn verdeeld over 10 groepen. Op de school werken 24 personeelsleden in voltijd of in deeltijd. Het team bestaat uit 18 leerkrachten (1 man en 17 vrouwen). Daarnaast hebben we 1 klassenassistent, 1 onderwijsassistent, 1 administratieve kracht, 2 conciërges, 1 intern begeleider en 1 directeur.

1.2. Identiteit

Eenbes Basisschool Breinplein is een Katholieke school en valt onder het bestuur van Eenbes Basisonderwijs. Voor meer informatie zie hoofdstuk 2.

1.3. Leerlingenpopulatie

Momenteel, oktober 2020, bezoeken 25 peuters onze voorschool (GOO Kinderopvang) en 250 leerlingen onze basisschool. Sinds het Kindcentrum is gestart neemt de diversiteit aan ondersteuningsvragen toe. Het niveau van onze leerlingpopulatie is bovengemiddeld. Dit is onderzocht in de schooljaren 2018-2020 en we zijn volop bezig om ons aanbod hier nog meer op aan te passen. Er zijn enkele kinderen met behoefte aan ondersteuning op het gebied van NT2 en gedragsproblemen.

Er is over het algemeen een hoge betrokkenheid van ouders bij de school, zowel op het gebied van hulp tijdens de verschillende activiteiten en de gang van zaken op school, als ook bij het leerproces van het eigen kind.

Afgelopen jaren zien we vanuit andere scholen een instroom van leerlingen met extra zorgbehoeften. Gezien onze wettelijke opdracht om leerlingen passend onderwijs te bieden, zullen wij hier als team op inspelen.

Wat betreft de leerlingen uit ons voedingsgebied is er voor ouders keuze uit 2 scholen: Naast Eenbes basisschool Breinplein is er in het dorp ook een openbare school. De scholen zijn iets verschillend, wij onderscheiden ons als Brainportschool, waarbij we het onderzoekend en ontwerpend leren groep doorbrekend in de middagen aanbieden.

1.4. Burgerschap

Eenbesscholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit.

Het ontwikkelen van de burgerschapscompetenties van onze leerlingen is een kerntaak die wij in ons onderwijs verweven. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen.

Eenbesscholen streven met betrekking tot burgerschap na dat ieder kind opgroeit tot een zelfbewuste (wereld)bürger die in staat is om een bijdrage te leveren aan een pluriforme maatschappij. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- De Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2^e taal, verscheidene culturen en religies
- Globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2^e taal op school

- Milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

In het koersplan van onze stichting zijn onder het onderwerp "Omgevingsbewust" de streefdoelen voor de scholen voor 2024 geformuleerd. Deze betreffen internationalisering, samenwerking met de omgeving en milieubewuste keuzes. Iedere Eenbesschool heeft de ruimte om binnen de richtlijnen van het koersplan zelf invulling te geven aan burgerschap en sociale integratie.

1.5 Visie en plan van aanpak van school

In ons onderwijs besteden we op uiteenlopende manieren aandacht aan burgerschap. De komende jaren willen we meer contact zoeken met onze omgeving. Wij organiseren activiteiten met ouderen, nodigen hen uit voor een kerstdiner en bij voorstellingen. Het is een verrijking voor onszelf en onze kinderen om met deze mensen samen te mogen werken en feesten te mogen vieren. Het sluit aan bij ons idee over goed burgerschap. Onze groepen zullen in de komende jaarplanperiode meer contact zoeken met de omgeving. Kinderen kunnen ook leren in een bedrijf of andere organisatie dan de school.

Wij profileren onszelf als Brainportschool.

De basisprincipes hiervoor zijn:

- Engels in groep 1 t/m 8
- Onderzoekend, ontwerpnd leren
- Talentontwikkeling
- 21^{ste}-eeuwse vaardigheden
- Doorgaande leerlijn



De bovenstaande uitgangspunten hebben we al opgenomen in ons onderwijs. We bouwen ze verder uit in schooljaar 2020-2021

2. Uitgangspunten schoolbestuur

2.1 Samen vernieuwend leren: Leren met passie

Na de periode 2015-2019: "Kansrijk invoegen", waarin we de leerroute van de leerling en de leerkracht centraal gesteld hebben, gaan we een stap verder. We gaan vanuit deze stevige basis het leer- en werkgeluk van kinderen en professionals uitbouwen op basis van het Koersplan 2020-2024 "Leren met passie". In dit kaderstellende plan zijn de missie, de visie en de doelen op bestuursniveau voor onze scholen voor 2024 geformuleerd.

De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan.

Ons huis kent een stevige fundering door middel van een aantal leidende principes: persoonlijk leiderschap, leerlinggericht leren, burgerschap, duurzaamheid en de basis op orde. Het huis heeft vijf kamers. Deze kamers vertegenwoordigen de speerpunten van onze koers van 2020-2024.

In 2024:



- Ervaart iedereen autonomie.
- Voeren we jaarlijks reflectiegesprekken met elkaar.
- Voeren we structureel gesprekken over diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



- Zijn we allemaal ambassadeur van Eenbes Basisonderwijs.
- Zijn onze scholen herkenbaar als Eenbesschool. In stijl en in handelen.
- Scoort elke medewerker minimaal een acht op de 'werkgeluksmeter'.
- Heeft Eenbes basisonderwijs een eenduidig personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



- Werken onze kinderen aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften. Hiervoor stellen ze samen met ons een leerplan op.
- Werken onze kinderen aan hun leerplan op een manier die past bij hun manier van leren.
- Wij bieden de leerstof aan op verschillende manieren met verschillende activiteiten.
- Zijn onze scholen inspirerende en prikkelende omgevingen waar iedereen leert met passie en plezier.



- Hebben onze kinderen -in het kader van internationalisering- contact met kinderen uit een ander land.
- Is 10% van ons onderwijs ingericht op samenwerking met de omgeving. Onze kinderen zijn mede-eigenaar van deze samenwerking.
- Is de belasting op onze omgeving teruggebracht, dankzij duurzame en milieubewuste keuzes.



- Zijn doelen uit het beleidsplan 'Kindcentrum ontwikkeling' behaald.
- Kennen we onze partners in het voortgezet onderwijs. Er is verbinding en er zijn gezamenlijke eenduidige afspraken.
- Volgen kinderen en medewerkers een passende leerroute.

2.2 Streefdoelen Koersplan voor 2024

De ambitieuze streefdoelen van ons Koersplan 2020-2024 maken we mede mogelijk door onze organisatie erop in te richten. Per kamer is er een programmteam met een programmaregisseur. Daarnaast zijn er vier operationele domeinen: onderwijs, personeel, financiën en facilitair. Deze bestaan uit de staffleden, directeuren en medewerkers. Door op deze manier samen te werken vanuit onze koers, stemmen we onze activiteiten efficiënt op elkaar af. Samen zijn we sterk, zodat we onze streefdoelen voor 2024 kunnen realiseren. Leren met passie!

